

Ergebnis der Kursbewertung im Sommersemester 2006

„Programmiersprachen“

Zur Vorlesung

Gut gefallen hat mir:

- Inhalt ist interessant (2).
- Der Stoff ist vielseitig.
- Mathematische Veranschaulichung grundlegender Konzepte.
- Geschichtlicher Hintergrund zu den Themen.
- Stoff wurde (meist) deutlich erklärt (2).
- Möglichkeit zu Zwischenfragen und Diskussionen (2).
- Das Buch zur Vorlesung.
- Folien sind verständlich.
- Dozent spricht deutlich und langsam.
- Die kleine Pause zwischendurch.
- *Vorlesungszeit passt ganz gut (!)*

Schlecht gefallen hat mir:

- Programmiersprachen könnten etwas praxisorientierter ausgewählt werden.
- Der Stoff könnte etwas tiefer betrachtet werden.
- Paradigmen wurden zu sehr anhand praktischer Implementierungen erläutert – statt anhand abstrakter Konzepte. (?)
- Roter Faden schwer ersichtlich: “Wozu ist eine bestimmte Betrachtung sinnvoll?”
- Schrift auf der Tafel war manchmal schwer zu lesen.
- Code an die Tafel zu schreiben, ist fehleranfällig.

Zur Übung

Gut gefallen hat mir:

- Variation der zu verwendenden Sprache.
- Vielseitigkeit.
- Diskussion.
- War meistens nicht langweilig.
- Mischung von Recherche und Diskussion der eigenen Meinung.
- Nicht zu schwer.
- Nützlich für die Vorlesung.
- Die Lösung wurde immer erklärt.

Schlecht gefallen hat mir:

- Optionale Aufgaben erfordern zu hohe Motivation und werden leider oft weggelassen
- Die Aufgaben könnten etwas schwieriger sein.
- praktische Programmierübungen würden auch nicht schaden.
- Lösungen waren nicht *online* verfügbar.
- Dozent machte oft einen unvorbereiteten Eindruck.
- Teilweise lange Diskussionen und “Rätselraten”.

Konkrete Fragen:

Zum Kurs allgemein

1. $2\frac{5}{6}$ Schwierigkeitsgrad des Stoffes
2. $2\frac{1}{3}$ Relevanz des Kurses für meine Interessen
3. $1\frac{1}{2}$ Ich glaube, daß ich das, worum es im Kurs „Programmiersprachen“ ging, im großen und ganzen verstanden habe.
4. $3\frac{1}{2}$ Ich glaube, daß ich das meiste von dem, was ich im Kurs „Programmiersprachen“ gehört habe, bald wieder vergessen werde.
5. 2 Fachkompetenz der Dozenten
6. $2\frac{1}{3}$ Didaktische Kompetenz der Dozenten
7. $2\frac{3}{12}$ Motiviertheit der Dozenten
8. $2\frac{3}{12}$ Meine Motiviertheit
9. $1\frac{1}{3}$ Möglichkeit zu Zwischenfragen und Diskussionen im Kurs
10. $1\frac{5}{6}$ Mein Interesse an Zwischenfragen und Diskussionen im Kurs

Zur Vorlesung

1. $2\frac{1}{2}$ Eignung der Medien (Folien etc.) und ihre Nutzung in der Vorlesung
2. $2\frac{1}{6}$ Gesamtqualität der Vorlesung

Zur Übung

1. $2\frac{5}{6}$ Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben
2. 3 Nützlichkeit der Übungsaufgaben
3. $2\frac{11}{12}$ Meine Motivation, Übungsaufgaben zu bearbeiten
4. $1\frac{5}{6}$ Zeitliche und inhaltliche Abstimmung der Übungsaufgaben
5. $2\frac{1}{2}$ Gesamtqualität der Übung