

Kursbewertung im Sommersemester 2006

Kurs „Modallogik“

Alle Angaben sind freiwillig.
Besonders hilfreich für mich sind Eure „freien“ Kommentare auf dieser Seite.

1 Zur Vorlesung

1.1 Gut gefallen hat mir:

1.2 Schlecht gefallen hat mir:

2 Zur Übung

2.1 Gut gefallen hat mir:

2.2 Schlecht gefallen hat mir:

3 Konkrete Fragen:

Meist gilt folgende Skala:

1: sehr gut, 2: gut, 3 : akzeptabel, 4: eher schwach, 5: schlecht.

3.1 Zum Kurs allgemein

1. Schwierigkeitsgrad des Stoffes
(1: viel zu niedrig, 2: etwas zu niedrig, 3: richtig, 4: etwas zu hoch, 5: viel zu hoch)
2. Relevanz des Kurses für meine Interessen
3. Ich glaube, daß ich das, worum es im Kurs ging, im großen und ganzen verstanden habe.
(1: trifft voll zu, 2: trifft zu, 3: trifft eher nicht zu , 4: trifft nicht zu, 5: trifft gar nicht zu)
4. Ich glaube, daß ich das meiste von dem, was ich im Kurs gehört habe, bald wieder vergessen werde.
(1: trifft voll zu, 2: trifft zu, 3: trifft eher nicht zu, 4: trifft nicht zu, 5: trifft gar nicht zu)
5. Fachkompetenz des Dozenten
6. Didaktische Kompetenz des Dozenten
7. Motiviertheit des Dozenten
8. Meine Motiviertheit
9. Möglichkeit zu Zwischenfragen und Diskussionen im Kurs
10. Mein Interesse an Zwischenfragen und Diskussionen im Kurs

3.2 Zur Vorlesung

1. Eignung der Medien (Folien, Tafel etc.) und ihre Nutzung in der Vorlesung
2. Gesamtqualität der Vorlesung

3.3 Zur Übung

1. Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben
(1: viel zu niedrig, 2: etwas zu niedrig, 3: richtig, 4: etwas zu hoch, 5: viel zu hoch)
2. Nützlichkeit der Übungsaufgaben
3. Meine Motivation, Übungsaufgaben zu bearbeiten
4. Zeitliche und inhaltliche Abstimmung der Übungsaufgaben
5. Gesamtqualität der Übung

Vielen Dank für Eure Mitarbeit!