

3. Interpretiere den Term

$$\text{insert}(a_1, \text{union}(\text{insert}(a_2, \emptyset), \text{insert}(a_3, \emptyset)))$$

in  $2^A$ . Dabei wird vorausgesetzt, dass  $A$  mindestens die drei Elemente  $a_1, a_2, a_3$  enthält.

## Algebraische Spezifikation

### 1. Übungsblatt

Geißt werden Signaturen, Terme und ihre Interpretation (vgl. Definitionen 2.1, 2.10 und 2.13 im Skript).

Betrachte folgende Signatur der Potenzmenge über dem Alphabet  $A = \{a_1, \dots, a_n\}$  ( $n \geq 1$ ):

```
spec SET =
  sorts Alphabet, Set
  opns a1 : → Alphabet
      :
      an : → Alphabet
      ∅ : → Set
      insert: Alphabet × Set → Set
      union: Set × Set → Set
```

Eine Algebra dieses Typs wird von der Menge aller Teilmengen von  $A$  einschließlich der leeren Menge  $\emptyset$  und der üblichen Vereinigung von Mengen induziert:

$$2^A = (A, 2^A, a_1, \dots, a_n, \emptyset, \text{ins}, \cup)$$

mit  $\text{ins}(a, X) = \{a\} \cup X$  für alle  $a \in A$  und  $X \subseteq A$ .

- Erweitere SET um mindestens drei weitere Operationen.
  - Welche der folgenden Terme sind warum syntaktisch falsch?
    - $\text{insert}(x, \emptyset)$
    - $\text{INSERT}(a_1, \emptyset)$
    - $\text{union}(\emptyset, \emptyset)$
    - $\text{insert}(a, \emptyset)$
    - $\text{insert}(a_1, \emptyset)$
    - $\text{insert}(\emptyset, a_1)$
    - $\text{empty}$
    - $\text{union}(\text{insert}(a_1, \emptyset), \emptyset, \emptyset)$
    - $\emptyset = \emptyset$

4. Zeige, dass die Terme

$$\text{insert}(a_i, \text{insert}(a_i, t)) \quad \text{und} \quad \text{insert}(a_i, t)$$

für jedes  $i \in \{1, \dots, n\}$  und jeden Term  $t$  der Sorte  $Set$  in  $2^A$  gleich interpretiert werden.

5. Gib selbst zwei verschiedene Terme an, die auch einen beliebigen Term der Sorte  $Set$  enthalten und in  $2^A$  gleich interpretiert werden.

6. Betrachte die SET-Algebra

$$A^* = (A, A^*, a_1, \dots, a_n, \lambda, \text{insert}, \text{concat}),$$

wobei concat die übliche Konkatenation ist (d.h.  $\text{concat}(u, v) = uv$ ) und der Rest wie in Beispiel 2.9.3 im Skript gewählt ist.

Zeige, dass die beiden Terme in Aufgabe 4 in  $A^*$  verschieden interpretiert werden.  
 Wie steht es mit den für Aufgabe 5 gewählten Termen?

7. Zum Schluss noch eine schwierigere Aufgabe, für deren Bearbeitung Kenntnisse über kontextfreie Grammatiken benötigt werden (siehe z.B. die Abschnitte 5 und 13 im Skript *Theoretische Informatik 2*).

(a) Gib eine kontextfreie Grammatik  $G$  an, die die Menge  $T_{Set, Set}$  der Terme zur Sorte  $Set$  erzeugt.

(b) Zeige, dass  $G$  korrekt ist, d.h. dass  $L(G) = T_{Set, Set}$  gilt.

Dabei darf verwendet werden, dass  $T_{Set, Alphabet} = \{a_1, \dots, a_n\}$  ist.

Abgabe bis zum 13. November 2001.