

Praktische Informatik 3: Funktionale Programmierung

Vorlesung 14 vom 15.02.21: Rückblick & Ausblick

Christoph Lüth



Wintersemester 2020/21

Fahrplan

- ▶ Teil I: Funktionale Programmierung im Kleinen
- ▶ Teil II: Funktionale Programmierung im Großen
- ▶ **Teil III: Funktionale Programmierung im richtigen Leben**
 - ▶ Aktionen und Zustände
 - ▶ Monaden als Berechnungsmuster
 - ▶ Funktionale Webanwendungen
 - ▶ Scala — Eine praktische Einführung
 - ▶ Rückblick & Ausblick

I. Prüfungen

Inhalt

- ▶ Warum **Fachgespräche**?
- ▶ Was bedeutet das für die **Scheinbedingungen**?
- ▶ **Ablauf** der Fachgespräche
- ▶ **Termin** für die Fachgespräche
- ▶ **Beispiele**

Warum Fachgespräche?

- ▶ Fachgespräche dienen dazu, „Individualität der Leistung“ sicherzustellen.
 - ▶ Besonders in Corona-Zeiten.
- ▶ Format: Eine Gruppe (3 Studierende), 15 Minuten
 - ▶ Individuelle Prüfungen (30 Minuten) zeitlich nicht darstellbar (127 (Pabo) – 190 (stud.ip))
 - ▶ Open-Book Klausur o.ä. keine Alternative, da keine wesentliche Verbesserung zu Übungsbetrieb
 - ▶ Parallelisierung erlaubt höheren Durchsatz und längere Antwortzeit
- ▶ Gruppe muss keine Übungsgruppe sein

Scheinkriterien

- ▶ Fachgespräch am Ende (Individualität der Leistung)
- ▶ Mind. 50% in den Einzelübungsblättern und mind. 50% in allen Übungsblättern
- ▶ **Vornote** aus den Übungsblättern
- ▶ **Notenspiegel** (in Prozent aller Punkte):

Pkt.%	Note	Pkt.%	Note	Pkt.%	Note	Pkt.%	Note
		89.5-85	1.7	74.5-70	2.7	59.5-55	3.7
≥ 95	1.0	84.5-80	2.0	69.5-65	3.0	54.5-50	4.0
94.5-90	1.3	79.5-75	2.3	64.5-60	3.3	49.5-0	n/b

- ▶ Fachgespräch **bestätigt** Vornote (Abänderung bis max. 1 Notenstufe)

Ablauf des Fachgesprächs

- ▶ Fachgespräche finden über **Zoom** statt
- ▶ Fachgespräche bestehen aus der schriftlichen Bearbeitung einer kurzen **Programmieraufgabe** sowie kurzen **Verständnisfragen** dazu
- ▶ Aufgaben werden online auf HedgeDoc bearbeitet.
 - ▶ Kein Syntaxcheck, kein Compiler
- ▶ Beispielfragen auf der Webseite

Ablauf und Ziel des Fachgespräches

- ▶ Kamera ist **Pflicht** (**eingeschaltet** lassen)
- ▶ **Ruhiger** Ort ohne Hintergrundgeräusche
- ▶ Niemand **sonst** im Raum
- ▶ Bearbeitung **live** im HedgeDoc, nicht aus Editor kopieren
- ▶ Der Weg ist das Ziel...
- ▶ **Nicht**: Gelöste Aufgabe.
- ▶ **Sondern**: wie löst ihr die Aufgabe?

Termine

- ▶ Fachgespräche finden an **drei** Tagen statt.
- ▶ Mögliche **Termine**: 11/12.03, 18/19.03., 25/26.03.
- ▶ Dazu **Umfrage**.
- ▶ Anmeldung wird **nach der Vorlesung** freigeschaltet.

Beispielfrage (leicht)

Definieren Sie eine Funktion `format`, die eine Zahl in einer Zeichenkette gegebener Länge rechtsbündig ausgibt.

Bsp. `format 4 35` \rightsquigarrow `" 35"`

Lösung:

```
format :: Int -> Int -> String
```

Beispielfrage (leicht)

Definieren Sie eine Funktion `format`, die eine Zahl in einer Zeichenkette gegebener Länge rechtsbündig ausgibt.

Bsp. `format 4 35` \rightsquigarrow `" 35"`

Lösung:

```
format :: Int -> Int -> String
```

```
format n x =  
  replicate ' ' (n - length s) ++ s  
  where s = show x
```

Beispielfrage (leicht)

Definieren Sie eine Funktion `format`, die eine Zahl in einer Zeichenkette gegebener Länge rechtsbündig ausgibt.

Bsp. `format 4 35` \rightsquigarrow `" 35"`

Lösung:

```
format :: Int -> Int -> String
```

```
format n x =  
  replicate ' ' (n - length s) ++ s  
  where s = show x
```

Fragen:

- ▶ Was ist daran falsch?

Beispielfrage (leicht)

Definieren Sie eine Funktion `format`, die eine Zahl in einer Zeichenkette gegebener Länge rechtsbündig ausgibt.

Bsp. `format 4 35` \rightsquigarrow `" 35"`

Lösung:

```
format :: Int -> Int -> String
```

```
format n x =  
  replicate ' ' (n - length s) ++ s  
  where s = show x
```

Fragen:

- ▶ Was ist daran falsch?
- ▶ Funktioniert das auch für negative Zahlen?

Beispielfrage (leicht)

Definieren Sie eine Funktion `format`, die eine Zahl in einer Zeichenkette gegebener Länge rechtsbündig ausgibt.

Bsp. `format 4 35` \rightsquigarrow `" 35"`

Lösung:

```
format :: Int -> Int -> String
```

```
format n x =  
  replicate ' ' (n - length s) ++ s  
  where s = show x
```

Fragen:

- ▶ Was ist daran falsch?
- ▶ Funktioniert das auch für negative Zahlen?
- ▶ Wie kann ich Länge auf `n` begrenzen?

Beispielfrage (mittel)

Definieren Sie eine Funktion `mean`, die den arithmetischen Durchschnitt einer Liste von ganzen Zahlen berechnet.

Bsp. `mean [2,1,5,4,3]` \rightsquigarrow 3.0

Lösung:

```
mean :: [Int] -> Double
```

Beispielfrage (mittel)

Definieren Sie eine Funktion `mean`, die den arithmetischen Durchschnitt einer Liste von ganzen Zahlen berechnet.

Bsp. `mean [2,1,5,4,3]` \rightsquigarrow 3.0

Lösung:

```
mean :: [Int] -> Double
```

```
mean xs = sum xs / length xs
```


Beispielfrage (mittel)

Definieren Sie eine Funktion `mean`, die den arithmetischen Durchschnitt einer Liste von ganzen Zahlen berechnet.

Bsp. `mean [2,1,5,4,3]` \rightsquigarrow 3.0

Lösung:

```
mean :: [Int] -> Double
```

```
mean xs = sum xs / length xs
```

Fragen:

- ▶ Was ist daran falsch?

Beispielfrage (mittel)

Definieren Sie eine Funktion `mean`, die den arithmetischen Durchschnitt einer Liste von ganzen Zahlen berechnet.

Bsp. `mean [2,1,5,4,3]` \rightsquigarrow 3.0

Lösung:

```
mean :: [Int] -> Double
```

```
mean xs = sum xs / length xs
```

Fragen:

- ▶ Was ist daran falsch?
- ▶ Wie konvertiert man `Int` nach `Double`?

Beispielfrage (mittel)

Definieren Sie eine Funktion `mean`, die den arithmetischen Durchschnitt einer Liste von ganzen Zahlen berechnet.

Bsp. `mean [2,1,5,4,3]` \rightsquigarrow 3.0

Lösung:

```
mean :: [Int] -> Double
```

```
mean xs = sum xs / length xs
```

Fragen:

- ▶ Was ist daran falsch?
- ▶ Wie konvertiert man `Int` nach `Double`?

```
mean xs = fromIntegral (sum xs) / ...
```

- ▶ Schwer: wie vereinfacht man `fromIntegral (length xs)`

Beispielfrage (schwer)

Zwei Int-Listen sollen **ähnlich** heißen, wenn Sie die gleichen Zahlen unabhängig von ihrer Reihenfolge und Häufigkeit enthalten. Schreiben Sie eine Testfunktion `sim` dafür.

Bsp.

`sim [3,2,2,1,3] [1,2,3] ==> True`

```
sim :: [Int] -> [Int] -> Bool
```

Beispielfrage (schwer)

Zwei Int-Listen sollen **ähnlich** heißen, wenn Sie die gleichen Zahlen unabhängig von ihrer Reihenfolge und Häufigkeit enthalten. Schreiben Sie eine Testfunktion `sim` dafür.

Bsp.

`sim [3,2,2,1,3] [1,2,3] ~> True`

```
sim :: [Int] -> [Int] -> Bool
```

```
sim xs ys = all (\x -> elem x ys) xs
```

Beispielfrage (schwer)

Zwei Int-Listen sollen **ähnlich** heißen, wenn Sie die gleichen Zahlen unabhängig von ihrer Reihenfolge und Häufigkeit enthalten. Schreiben Sie eine Testfunktion `sim` dafür.

Bsp.

```
sim [3,2,2,1,3] [1,2,3] ~> True
```

```
sim :: [Int] -> [Int] -> Bool
```

```
sim xs ys = all (\x -> elem x ys) xs
```

Fragen:

- ▶ Was fehlt da?

Beispielfrage (schwer)

Zwei Int-Listen sollen **ähnlich** heißen, wenn Sie die gleichen Zahlen unabhängig von ihrer Reihenfolge und Häufigkeit enthalten. Schreiben Sie eine Testfunktion `sim` dafür.

Bsp.

```
sim [3,2,2,1,3] [1,2,3] ~> True
```

```
sim :: [Int] -> [Int] -> Bool
```

```
sim xs ys = all (\x -> elem x ys) xs
```

Fragen:

- ▶ Was fehlt da?

```
sim xs ys =  
  .. && all (\y -> elem y xs) ys
```

- ▶ Kann man die Signatur verallgemeinern?

Beispielfrage (schwer)

Zwei Int-Listen sollen **ähnlich** heißen, wenn Sie die gleichen Zahlen unabhängig von ihrer Reihenfolge und Häufigkeit enthalten. Schreiben Sie eine Testfunktion `sim` dafür.

Bsp.

```
sim [3,2,2,1,3] [1,2,3] ~> True
```

```
sim :: [Int] -> [Int] -> Bool
```

```
sim xs ys = all (\x -> elem x ys) xs
```

Fragen:

- ▶ Was fehlt da?

```
sim xs ys =  
.. && all (\y -> elem y xs) ys
```

- ▶ Kann man die Signatur verallgemeinern?

```
sim :: Eq a => [a] -> [a] -> Bool
```


Mündliche Prüfung

- ▶ **Dauer:** in der Regel 20-30 Minuten
- ▶ **Einzelprüfung**, ggf. mit Beisitzer
- ▶ **Inhalt:** Programmieren mit Haskell und Vorlesungsstoff
- ▶ **Ablauf:** “Fachgespräch plus”
 - ▶ Einstieg mit leichter Programmieraufgabe wie im Fachgespräch
 - ▶ Daran anschließend Fragen über den Stoff
- ▶ Liste von **Verständnisfragen** auf der Webseite.

II. Rückblick und Ausblick

Warum funktionale Programmierung lernen?

- ▶ Funktionale Programmierung macht aus Programmierern Informatiker
- ▶ Blick über den Tellerrand — was kommt in 10 Jahren?
- ▶ **Herausforderungen** der Zukunft
- ▶ Enthält die **wesentlichen** Elemente moderner Programmierung

Zusammenfassung Haskell

Stärken:

- ▶ Abstraktion durch
 - ▶ Polymorphie und Typsystem
 - ▶ algebraische Datentypen
 - ▶ Funktionen höherer Ordnung
- ▶ Flexible Syntax
- ▶ Haskell als Meta-Sprache
- ▶ Ausgereifter Compiler
- ▶ Viele Büchereien

Schwächen:

- ▶ Komplexität
- ▶ Büchereien
 - ▶ Nicht immer gut gepflegt
- ▶ Viel im Fluß
 - ▶ Kein stabiler und brauchbarer Standard
- ▶ Divergierende Ziele:
 - ▶ Forschungsplattform **und** nutzbares Werkzeug

Andere Funktionale Sprachen

- ▶ **Standard ML (SML):**
 - ▶ Streng typisiert, strikte Auswertung
 - ▶ Standardisiert, formal definierte Semantik
 - ▶ Drei aktiv unterstützte Compiler
 - ▶ Verwendet in Theorembeweisern (Isabelle, HOL)
 - ▶ <http://www.standardml.org/>
- ▶ **Caml, O'Caml:**
 - ▶ Streng typisiert, strikte Auswertung
 - ▶ Hocheffizienter Compiler, byte code & nativ
 - ▶ Nur ein Compiler (O'Caml)
 - ▶ <http://caml.inria.fr/>

Andere Funktionale Sprachen

▶ **LISP** und **Scheme**

- ▶ Ungetypt/schwach getypt
- ▶ Seiteneffekte
- ▶ Viele effiziente Compiler, aber viele Dialekte
- ▶ Auch industriell verwendet

▶ **Hybridsprachen:**

- ▶ Scala (Functional-OO, JVM)
- ▶ F# (Functional-OO, .Net)
- ▶ Clojure (Lisp, JVM)

Was spricht gegen funktionale Programmierung?

- ▶ Mangelnde Unterstützung:
 - ▶ Libraries, Dokumentation, Entwicklungsumgebungen
 - ▶ Wird besser (Scala)...
- ▶ Programmierung nur kleiner Teil der SW-Entwicklung
- ▶ Nicht verbreitet — funktionale Programmierer zu teuer
- ▶ Konservatives Management
 - ▶ “Nobody ever got fired for buying IBM”

Was spricht gegen funktionale Programmierung?

- ▶ Mangelnde Unterstützung:
 - ▶ Libraries, Dokumentation, Entwicklungsumgebungen
 - ▶ Wird besser (Scala)...
- ▶ Programmierung nur kleiner Teil der SW-Entwicklung
- ▶ Nicht verbreitet — funktionale Programmierer zu teuer
- ▶ Konservatives Management
 - ▶ “Nobody ever got fired for buying SAP”

Haskell in der Industrie

- ▶ Simon Marlow bei Facebook
- ▶ Simon Peyton-Jones bei Microsoft.
- ▶ secuCloud in Hamburg (<https://www.secucloud.com/>)
- ▶ Bluespec: Schaltkreisentwicklung, DSL auf Haskell-Basis
- ▶ Galois, Inc: Cryptography (Cryptol DSL)
- ▶ Finanzindustrie: Barclays Capital, Credit Suisse, Deutsche Bank
- ▶ Siehe auch: Haskell in Industry (https://wiki.haskell.org/Haskell_in_industry)
- ▶ Andere Sprachen: Scala, Erlang, FL, ...

Perspektiven funktionaler Programmierung

▶ **Forschung:**

- ▶ Ausdrucksstärkere Typsysteme
- ▶ für effiziente Implementierungen
- ▶ und eingebaute Korrektheit (Typ als Spezifikation)
- ▶ Parallelität?

▶ **Anwendungen:**

- ▶ Eingebettete domänenspezifische Sprachen
- ▶ Zustandsfreie Berechnungen (MapReduce, Hadoop, Spark)
- ▶ **Big Data** and **Cloud Computing**

If you liked this course, you might also like ...

- ▶ Die Veranstaltung **Reaktive Programmierung** (findet irregulär statt)
 - ▶ Scala, nebenläufige Programmierung, fortgeschrittene Techniken der funktionalen Programmierung
- ▶ Wir suchen **studentische Hilfskräfte** am DFKI, FB CPS
 - ▶ Scala als Entwicklungssprache
- ▶ Wir suchen **Tutoren für PI3**
 - ▶ Im WS 2021/22 — **meldet Euch** bei Thomas Barkowsky (oder bei mir)!

Tschüß!

