

2. Aufgabenblatt für die Vorlesung „Beschreibungslogik und Ontologiesprachen“

Aufgabe 5: 6 Punkte

Beweise die offenen Punkte von Lemma 2.8: für alle generellen TBoxen \mathcal{T} und \mathcal{ALC} -Konzepte C, D gilt:

- $\mathcal{T} \models C \sqsubseteq D$ gdw. $\mathcal{T} \models C \equiv C \sqcap D$;
- $\mathcal{T} \models C \equiv D$ gdw. $\neg(C \leftrightarrow D)$ unerfüllbar bzgl. \mathcal{T}

Aufgabe 6: 9 Punkte

Betrachte das folgende Konzept und die folgende TBox:

$$\begin{aligned} C &:= \text{Vater} \sqcap \neg \text{Mensch} \\ \mathcal{T} &:= \{ \text{Mann} \sqsubseteq \neg \text{Frau}, \\ &\quad \text{Mensch} \equiv \text{Mann} \sqcup \text{Frau} \\ &\quad \text{Vater} \equiv \text{Mann} \sqcap \exists \text{hatKind.Mensch} \} \end{aligned}$$

- Wandle \mathcal{T} in eine definatorische TBox wie in Lemma 2.11, nenne das Resultat \mathcal{T}' ;
- Expandiere \mathcal{T}' , nenne das Resultat \mathcal{T}'' ;
- Expandiere alle Konzeptnamen in C bzgl. \mathcal{T}'' wie im Beweis von Theorem 2.9.

Aufgabe 7: 10 Punkte

- Zeige, dass Lemma 2.15 nicht für azyklische (anstatt für definatorische) TBoxen gilt;
- Beweise, dass jede azyklische TBox ein Modell hat.

Hinweis 1: Beachte, dass azyklische TBoxen im Gegensatz zu definatorischen TBoxen auch Konzeptinklusionen enthalten können.

Hinweis 2: Um (b) zu beweisen, starte mit der primitiven Interpretation, die alle (primitiven) Konzept- und Rollenamen als leere Menge interpretiert. Bestimme dann in der Reihenfolge der Definitionsordnung die Interpretation der definierten Konzeptnamen. Beweise, dass die konstruierte Interpretation wirklich ein Modell der TBox ist.

Aufgabe 8: 4 Punkte

Verwenden Sie die Übersetzung aus der Vorlesung, um das Konzept C und die TBox \mathcal{T} aus Aufgabe 6 in die Logik erster Stufe zu übersetzen.

Aufgabe 9: 4 Punkte

Erweitern Sie die Übersetzung von \mathcal{ALC} in die Logik erster Stufe auf die Beschreibungslogik \mathcal{ALCQ} .

Hinweis: Im Gegensatz zur Übersetzung von \mathcal{ALC} -Konzepten benötigen Sie die Logik erster Stufe *mit Gleichheit*.